

**РЕСПУБЛИКАНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИСКУССТВ»  
КОМИТЕТА КУЛЬТУРЫ МИНИСТЕРСТВА КУЛЬТУРЫ И СПОРТА  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**


Утверждено  
решением Ученого совета  
Протокол № 1 от 31.08.2022 г.

Председатель Ученого совета

\_\_\_\_\_   
Мусахаджаева А.К.



**ПОЛИТИКА  
ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

 КАЗАХСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ АЛМАТЫ АРТЫСТЫҚ АКАДЕМИЯСЫ АКАДЕМИЯСЫ	РГУ «КазНУИ» КК МКС РК	Версия 1: 31.08.2022
	ПОЛИТИКА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	2 стр.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2. Настоящая Политика оценивания результатов обучения (далее — Политика) в республиканском государственном учреждении «Казахский национальный университет искусств» Министерства культуры и спорта (далее — Университет).

1.2 Положение разработано в соответствии со следующими нормативноправовыми документами:

– Законом Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III;

– Законом Республики Казахстан «О противодействии коррупции» от 18 ноября 2015 года № 410-V;

– Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595;

- Государственными общеобязательными стандартами образования соответствующих уровней образования Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан №604 от 31 октября 2018 года


- Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан № 152 от 20 апреля 2011 года

– Стандартами и руководствами для обеспечения качества высшего образования в Европейском пространстве высшего образования (ESG).

3. Политика устанавливает процедуру прозрачного и объективного оценивания обучающихся на основе установленных критериев.

4. Настоящая политика определяет механизмы достижения повышения качества оценивания для раскрытия индивидуальных возможностей обучающихся и совершенствования методов преподавания.


5. Настоящая Политика используется ППС университета, учебно-методическим отделом высшего и послевузовского образования и офисом Регистратора для организации и контроля над процедурой оценивания результатов обучения обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры и докторантуры.

 КАЗАХСТАНДЫҚ АЛҒА АҚПАРАТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	РГУ «КазНУИ» КК МКС РК	Версия 1: 31.08.2022
	ПОЛИТИКА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	3 стр.

## 1. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

В настоящей Политике применяются термины и определения:

Академический рейтинг обучающегося	Количественный показатель уровня овладения обучающимся учебной программы дисциплин и (или) модулей и иных видов учебной деятельности, составляемый по результатам промежуточной аттестации
Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений	Система оценки уровня знаний в баллах, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе и позволяющая установить рейтинг обучающихся
Итоговый контроль обучающихся	Контроль учебных достижений обучающихся с целью оценки качества освоения ими программы учебной дисциплины, проводимый в период промежуточной аттестации в форме экзамена; если дисциплина изучается на протяжении нескольких академических периодов, то итоговый контроль может проводиться по части дисциплины, изученной в данном академическом периоде
Компетенции	Использование доказанных способностей, знаний, личностных, социальных, методических способностей в трудовых и учебных ситуациях для профессионального и личностного развития; модуль — автономный, завершённый с точки зрения результатов обучения структурный элемент образовательной программы, имеющий четко сформулированные приобретаемые обучающимися знания, умения, навыки и компетенции, имеющий адекватные критерии оценки
Кредитная технология обучения	Обучение на основе выбора и самостоятельного планирования обучающимся последовательности изучения дисциплин с использованием кредита как унифицированной единицы измерения объема учебной работы обучающегося и преподавателя
Критерии оценивания	Параметры, описанные в курсах дисциплин, в соответствии с которыми проводится текущее, промежуточное и итоговое оценивание учебных достижений обучающихся
Промежуточная аттестация обучающихся	Процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения
Разноуровневые задания	Задания разного уровня сложности, которые используются преподавателем для организации дифференцированного обучения с учетом способностей обучающихся

 КАЗАХСТАН АПАҚАНЫ УНИВЕРСИТЕТІ	РГУ «ҚазНУИ» ҚК МКС РК	Версия 1: 31.08.2022
	<b>ПОЛИТИКА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ</b>	4 стр.

Результаты обучения (РО)	Компетенции, приобретенные в процессе формального и неформального обучения и подтвержденные и признанные при получении квалификации. Они определяются как знания, навыки и компетенции
Силлабус	Учебно-методическая программа дисциплины, включающая в себя описание изучаемого предмета, цели и задачи, краткое содержание, темы и продолжительность каждого занятия, задания самостоятельной работы, время консультаций, требования преподавателя, критерии оценки и список основной и дополнительной
Система накопления оценок (аккумуляция оценок)	Процедура и правила накопления баллов обучающимися поддисциплинам в течение академического периода
Текущий контроль успеваемости обучающихся	Систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая преподавателем на текущих занятиях в соответствии с профессиональной учебной программой, в течение академического периода

### 3. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ

6. Ответственность за внедрение Политики несет проректор по учебной и учебно-методической работе.

7. Контроль за соблюдением Политики при реализации ОП бакалавриата осуществляется Офис-регистратора, при реализации ОП магистратуры и докторантуры — отделом послевузовского образования.


8. Ответственность за соответствие процедуры оценивания учебных достижений требованиям настоящей Политики несут руководители образовательных программ и профессорско-преподавательский состав.

### 4. ПОЛИТИКА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

9. Университет следует академическим стандартам честного, прозрачного оценивания обучающихся на основе установленных критериев.

10. Цель оценивания — предоставить каждому обучающемуся возможность продемонстрировать свой уровень достижения результатов обучения для получения соответствующих кредитов или присвоения квалификации. Компонентами оценивания являются объем, сроки и характер оценивания.

11. Система оценивания предоставляет каждому обучающемуся равную возможность продемонстрировать свои достижения, стимулировать вовлечение, обучение и прогресс в развитии.

 ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АЛМАТЫ АРНАУЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	РГУ «КазНУИ» КК МКС РК	Версия 1: 31.08.2022
	<b>ПОЛИТИКА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ</b>	5 стр.

12. Фундаментальными компонентами оценивания являются предоставление студентам обоснований для заданий, объяснение содержания учебного материала и его важности для обучающегося в контексте результатов обучения по курсу. Объем и диапазон оценочных заданий должны соответствовать результатам обучения, а само оценивание должно варьироваться как в пределах одного курса, так и программы.

13. Процесс оценивания должен быть направлен на установление различия уровней достижения обучающимися результатов обучения (согласно дескрипторам оценок).

14. Принципы оценивания:

- оценивание должно быть валидным, т. е. направленным на определение достижения студентом результатов обучения;
- оценивание должно быть надежным, т. е. точным и повторяющимся, с процедурами контроля качества;
- оценивание должно быть прозрачным, т. е. информация о нем будет подробной и доступной;
- оценивание должно быть инклюзивным и справедливым, т. е. оно должно быть направлено на предоставление всем обучающимся возможности продемонстрировать свои достижения;
- оценивание должно быть подлинным, т. е. отражающим потенциальные условия будущей профессиональной деятельности студента;
- оценивание должно устанавливать различия между обучающимися, которые будут отражаться в оценках;
- процесс оценивания должен давать обучающимся возможность получить обратную связь.

15. ППС обеспечивает соответствие критериев оценивания целям и задачам дисциплины.


16. ППС обеспечивает применение критериев оценивания для оценки всех видов учебной деятельности обучающихся, отраженных в Syllabus.

17. ППС обеспечивает предварительное ознакомление обучающихся с критериями оценивания.

## **5. ПРОЦЕДУРА И ПРАВИЛА ОЦЕНИВАНИЯ**

18. Оценивание знаний обучающихся проводится в форме проверки знаний обучающихся по изучаемым дисциплинам на основе контрольных заданий различного вида в ходе текущего, рубежного и итогового контроля.

19. Текущий контроль – это систематическая проверка учебных достижений обучающегося, проводимая преподавателем на текущих

 КАЗАХСТАН АПИКАНИ УНИВЕРСИТЕТИ	РГУ «КазНУИ» КК МКС РК	Версия 1: 31.08.2022
	<b>ПОЛИТИКА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ</b>	6 стр.

занятиях в соответствии с учебной программой дисциплины (силлабус) и оценка, еженедельно выставляемая в обязательном порядке в журнале АИС Platonus. Баллы текущего контроля выставляются каждым преподавателем самостоятельно в разрезе каждой компоненты дисциплины (по лекционным, практическим занятиям). Максимальное количество баллов, которое могут получить студенты еженедельно по каждому из видов занятий - 100 баллов.


20. Рубежный контроль – контроль, осуществляемый за определённый период семестра - на 7-ой и 15-ой неделях. Рубежный контроль оценивается как сумма баллов за все текущие виды контроля в течение 7 недель в автоматическом режиме в информационной системе АИС Platonus.

21. Итоговый контроль (экзамен) – проверка учебных достижений обучающегося, которая проводится после завершения изучения дисциплины в период промежуточной аттестации в практической (творческой), устной, письменной. Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся на экзамене оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующей принятой в международной практике буквенной системе: положительные оценки - по мере убывания от «А» до «D», оценки «неудовлетворительно» – «F», «FX» с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале. 6.2.5 Все виды контроля и, соответственно, оценка знаний проводятся в соответствии с академическим календарем и силлабусом дисциплины.

22. Преподаватели обязаны своевременно осуществлять все виды обучающих и контрольных мероприятий в сроки, установленные академическим календарем. В случае необходимости преподавателю может быть предоставлена возможность продления периодов выполнения тех или иных мероприятий на основании заявления на имя проректора по академическим вопросам с указанием аргументированного обоснования, при условии, что данное продление не приведет к ухудшению качества образовательного процесса и ущемлению прав обучающихся.

23. Выставленные преподавателем баллы не подлежат исправлению. В случае пропуска занятия по уважительной причине (по состоянию здоровья и др.) обучающийся должен в течение 3-х дней представить в офис Регистратора соответствующий оправдательный документ. При подтверждении достоверности представленных документов преподавателям открывается доступ к выставлению баллов по пропущенным дисциплинам. Представленные документы регистрируются в АИС Platonus вкладка «Заявка».

24. Итоговая оценка формируется в автоматическом режиме по буквенной системе, соответствующей цифровому эквиваленту по четырехбалльной системе. Полученная обучающимся оценка служит основанием для дополнения освоенных кредитов установленным

 КАЗАХСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АЛМАТЫ АРНАУТОБЫ АТУАЛЫҚ АКАДЕМИЯСЫ	РГУ «КазНУИ» КК МКС РК	Версия 1: 31.08.2022
	ПОЛИТИКА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	7 стр.

количеством кредитов по соответствующей дисциплине.

## 6. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

25. Политика оценивания дисциплины с указанием параметров критериев оценки, их весовой доли, конкретных максимальных значений баллов и механизмов накопления оценочных баллов в течение всего периода обучения по дисциплине отражается в курсах и УМКД и доступны обучающимся в режиме онлайн на сайте вуза, в Platonus.

26. Обучающимся должны быть доступны примеры оценивания текущих, промежуточных и экзаменационных работ с указанием оценок в соответствии с критериями.

27. **Суммативное оценивание** — вид оценивания, который проводится по завершении определенного учебного периода (семестр, учебный год), а также изучения разделов в соответствии с программой учебной дисциплины (курс).

28. **Формативное оценивание** — это вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности обучающихся, является текущим показателем их успеваемости, обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем (текущий контроль успеваемости обучающихся).

29. Методы оценки при критериальном оценивании: эссе, письменный экзамен, устный экзамен, групповые проекты, проектная работа, портфолио и др. (применимы к рубежным контролям, текущим экзаменам в бакалавриате и магистратуре, государственным экзаменам, защитам дипломных проектов (работ) и магистерских диссертаций):


- устное собеседование – коллоквиум, опрос, собеседование, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты;

- письменная работа — контрольная работа, эссе, доклад, сообщение, реферат, проект, курсовая работа, дипломный проект (работа), магистерская диссертация.

- практическая (творческая) работа — демонстрация исполнительского мастерства, художественной работы, показа, видеоматериала обучающихся в разрезе ОП.

30. Критерии оценивания результатов обучения разрабатываются на кафедрах по всем видам и формам контролей на всех уровнях образовательного процесса (бакалавриат, магистратура, докторантура), включая творческие экзамены, письменные и устные, а также курсовые работы, дипломные работы и проекты, магистерские диссертации.

31. Компьютерное тестирование используется для оценки знаний обучающихся по следующим специальным дисциплинам: Анализ музыкальных произведений, История русской музыки, История казахской музыки, Организация досуговой деятельности, История искусств, История мирового

 КАЗАХСТАН АЛМАТЫ АРНАУ АЛМАТЫ АЛМАТЫ АЛМАТЫ УНИВЕРСИТЕТИ	РГУ «КазНУИ» КК МКС РК	Версия 1: 31.08.2022
	ПОЛИТИКА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	8 стр.

театра, История изобразительного искусства, История прикладного искусства Казахстана и т.п. Критерии оценивания: процентное содержание правильных выборов вариантов ответа.

Критерии оценивания *устного экзамена*:

- умение последовательно мыслить и высказывать обоснованное мнение;
- свободно ориентироваться в пройденном материале;
- знание основных терминов и понятий по теме (ведение конспектов, глоссария);
- высокое качество выполнения практических заданий, анализа произведений искусства (эссе, устный ответ).

Критерии оценивания *практических знаний* обучающихся проводится в форме выступлений, концертов, показов, выставлений и т.п.:

- верное исполнение содержания, соответствие стилю, форме и характеру исполняемых произведений, выразительность исполнения;
- чистота интонации, культура владения звуком, безупречность исполнения всех технических приемов;
- умение держать себя на сцене.

При оценивании выступлений ансамблей дополнительно рассматриваются:

- чистое интонирование во всех солирующих и аккордово-гармонических фрагментах;
- правильное выполнение динамических оттенков и соблюдение динамического баланса ансамбля;
- точное выполнение темпо - ритмики с соблюдением синхронности тождественных голосов;
- соблюдение единообразия в исполнении штрихов, в характере ведения звука и манере игры;
- проявление единой эмоционально-художественной устремлённости.


Оценивание работ, представленных в виде спектаклей, выступлений, проводится по следующим критериям:

- убедительность и точность передачи образа, персонажа, применение навыков перевоплощения;
- культура владения сценической речью, безупречность исполнения технических приемов речи;
- пластика движения, точное выполнение танцевальных элементов, соблюдение синхронности движений в группе;
- владение основами сценического движения - приемами безопасного сценического боя без оружия и с оружием (шпага, меч), сценических падений и переносок, акробатики и стилового поведения в разные исторические эпохи.

Оценивание работ режиссеров, представленных в виде видеороликов и фильмов, проводится по следующим критериям:

- оригинальность и глубина режиссерской концепции;
- острота и актуальность проблематики;



 КАЗАХСТАН АПИКАСЫ УНИВЕРСИТЕТИ	РГУ «КазНУИ» КК МКС РК	Версия 1: 31.08.2022
	<b>ПОЛИТИКА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ</b>	9 стр.

- грамотность планирования режиссерско-сценарной деятельности;
- свободное владение выразительными средствами экранных искусств;
- умение работать с актерами;
- совершенство изобразительного, звукового и монтажного решений;
- способность формировать визуальный стиль и образ фильма.

Оценка практических работ обучающихся изобразительных специальностей проводится во время выставлений и показов. Критерии оценивания следующие:

- оригинальная, ясно выраженная идея;
- грамотное композиционное решение;
- убедительность и точность образов, метафор, ассоциаций;
- использование неожиданных, нестандартных образов и интерпретаций;
- интересное колористическое решение;
- отличное владение материалами и техникой исполнения.

## **7. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

32. Целью балльно-рейтинговой системы оценивания индивидуальных результатов обучения является проведение качественного и объективного контроля успеваемости обучающихся в течение всего периода обучения.


33. Основными задачами системы являются:

- 1) повышение эффективности образовательного процесса;
- 2) повышение уровня организации образовательного процесса;
- 3) упорядочение, прозрачность и расширение возможностей применения различных видов и форм текущего и промежуточного контроля качества обучения;
- 4) планирование и реализация непрерывного контроля результатов обучения;
- 5) развитие у обучающихся способностей к самостоятельному планированию работы и самооценке как средству саморазвития и самоконтроля.

34. Организация итогового контроля (промежуточной аттестации) и учет учебных достижений обучающихся осуществляется офисом Регистратора.

35. Аналитические отчеты по итогам зимней и летней промежуточной аттестации обсуждаются на Ученом совете дважды в течение учебного года и доводятся до сведения профессорско-преподавательского состава университета.

## **8. АКАДЕМИЧЕСКАЯ ЧЕСТНОСТЬ ОЦЕНИВАНИЯ И ПОЛУЧЕНИЯ ОЦЕНКИ**

 КАЗАХСТАН АКАДЕМИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	РГУ «КазНУИ» КК МКС РК	Версия 1: 31.08.2022
	<b>ПОЛИТИКА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ</b>	10 стр.

36. Академическая честность — это совокупность морально-нравственных норм, принципов и ценностей, определяющих поведение каждого вузовского сообщества — преподавателей, сотрудников и обучающихся, включающая такие принципы как избегание обмана и плагиата, приверженность академическим стандартам, честность и принципиальность в научных исследованиях и публикациях.

37. Правила соблюдения академической честности всеми субъектами образовательного процесса описаны в Политике академической честности Университета.

38. Академическая честность оценивания и получения оценки рассматривается как процедура строгого следования всеми участниками образовательного процесса критериям выполнения работ, выставления оценок при оценивании работ обучающихся, а также механизм апелляции оценки, выставленной не по критериям.

39. Принципами академической честности являются:

1) добросовестность — это честное, порядочное выполнение обучающимися оцениваемых и неоцениваемых видов учебных работ;

2) осуществление охраны прав автора и его правопреемников — признание авторства и охраны произведений, являющихся объектом авторского права, посредством правильной передачи чужой речи, мыслей и указания источников информации в оцениваемых работах;


3) открытость — прозрачность, взаимное доверие, открытый обмен информацией и идеями между обучающимися и преподавателями;

4) уважение прав и свобод обучающихся — право свободного выражения мнений и идей;

5) равенство — каждый член университетского сообщества обеспечивает соблюдение правил академической честности и равную ответственность за их нарушение.

40. Академическая нечестность — это любой тип мошенничества или обмана, который связан с научной и образовательной деятельностью. К видам академической нечестности относятся списывание, плагиат, двойная сдача, фальсификация оценок и данных оцениваемой работы, приобретение ответов, оцениваемых работ нечестным путем, продажа или иные пути помощи в покупке или продаже готовых оцениваемых работ или ответов экзаменационных тестов и др.

41. Информирование преподавателей и сотрудников о недопущении недобросовестного поведения при проведении научных исследований, персональной ответственности ППС и обучающихся за несоблюдение правил исследовательской этики, использовании ППС прозрачной критериальной системы оценивания заданий и других критериях академической честности проводится систематически в течение учебного

 КАЗАХСТАНДЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	РГУ «КазНУИ» КК МКС РК	Версия 1: 31.08.2022
	<b>ПОЛИТИКА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ</b>	11 стр.

года.

42. Одним из важных принципов соблюдения академической честности при оценивании является возможность подачи обучающимися апелляционных заявлений. Апелляционные заявления подаются в случае несогласия с оценкой, полученной во время текущего, рубежного или итогового контроля, или при нарушении, по мнению обучающегося, установленного порядка проведения промежуточного/итогового контроля знаний. Основанием для проведения апелляции являются:

- нарушение процедуры проведения контроля знаний, прерывание во время выступления,
- не были ознакомлены с критериями оценивания произведений, проектов по дисциплинам,
- неправильная интерпретация или толкование его записей, объяснений и других материалов экзаменаторами,
- тестовые задания имеют некорректную формулировку или не содержат правильного ответа,
- содержание экзаменационных билетов выходят за пределы учебной программы и т.п.

43. Апелляции рассматриваются апелляционной комиссией, созданной приказом ректора Университета. В состав апелляционной комиссии включаются опытные преподаватели, квалификация которых соответствует профилю специальности. Обучающийся может ознакомиться со своими работами и/или протоколами результатов творческого экзамена по дисциплине в присутствии членов апелляционной комиссии. Результаты апелляции оформляются протоколом, на основании которого составляется «Экзаменационная ведомость с учетом апелляции», которая прилагается к основной экзаменационной ведомости обучающегося.

## **9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

44. Пункты Политики обязательны для исполнения и могут быть изменены либо дополнены в связи с изменением нормативных документов, появлением новых дополнительных расходов, не учтенных данным документом.



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
АЛМАТЫ АРНАҒАЙ АКАДЕМИЯСЫ

РГУ «КазНУИ» КК МКС РК

Версия 1:  
31.08.2022

**ПОЛИТИКА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

12 стр.